



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД  
КАСПИЙСК»

368300 г. Каспийск, ул. Байрамова, 10 -mail: kaspguo@mail.ru тел.(факс) 8(246) 5-12-90 раб. 5-20-05

№ 200

«18» 11. 2022 г.

**ПРИКАЗ**

**О проведении командной олимпиады по функциональной грамотности для школьников ОО ГО «г. Каспийск»**

В рамках реализации Регионального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год, в соответствии с письмом Министерства образования и науки Республики Дагестан №892/22 от 14.11.2022 г.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать и провести с 21 ноября по 10 декабря 2022 года командную олимпиаду по функциональной грамотности школьников общеобразовательных организаций ГО «г. Каспийск» (далее – Олимпиада).
2. Утвердить Положение о проведении Олимпиады (Приложение 1)
3. Методисту МКУ «Управление образования» ГО «г. Каспийск» Асадуевой П.Б. обеспечить научно – методическое и организационное сопровождение Олимпиады.
4. Утвердить состав оргкомитета Олимпиады (Приложение 2).
5. Утвердить состав жюри муниципального этапа Олимпиады (Приложение 3).
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



Л. Абрамова

## ПОЛОЖЕНИЕ О КОМАНДНОЙ ОЛИМПИАДЕ ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о командной олимпиаде по функциональной грамотности для школьников (далее – Положение) разработано на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Указ Президента РФ № 474 от 21 июля 2020 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Приказ Минобрнауки России от 22 июня 2022 г. N 566 «Об утверждении Порядка проведения олимпиад школьников».

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 590 и Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 219 от 06.05.2019 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения командной олимпиады по функциональной грамотности для школьников (далее – Олимпиада), ее организационно-методического обеспечения, порядок определения ее победителей.

1.3. Термины и определения:

1.3.1. Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

1.3.2. Читательская грамотность – способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для

того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

1.3.3. Математическая грамотность – это способность человека мыслить математически, формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах. Она включает в себя понятия, процедуры и факты, а также инструменты для описания, объяснения и предсказания явлений.

1.3.4. Естественнонаучная грамотность – это способность человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием.

1.3.5. Финансовая грамотность – это знание и понимание финансовых терминов, понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивация и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

1.3.6. Креативное мышление – это способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффективного выражения воображения.

1.3.7. Глобальные компетенции – это способность изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

1.3.8. PISA (Programme for International Student Assessment) – Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся является мониторинговым исследованием качества общего образования, которое отвечает на вопрос "Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, то есть для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

1.4. Цель проведения Олимпиады – повышение уровня функциональной грамотности школьников Республики Дагестан, формирование навыков эффективного использования приобретаемых знаний и умений обучающихся для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений.

1.5. Задачи Олимпиады:

– независимая оценка уровня функциональной грамотности обучающихся, сформированной в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

– создание условий для интеллектуального развития и поддержки детей, для развития их творческих способностей и интереса к научной и прикладной деятельности;

– развитие креативности и критического мышления у обучающихся, умение грамотно пользоваться имеющимися знаниями, повышение уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся.

## **2. Порядок организации и проведения Олимпиады.**

2.1. Рабочим языком Олимпиады является русский язык.

2.2. Олимпиада проводится по следующим основным компонентам функциональной грамотности, соответствующим направлениям исследования PISA:

- читательская грамотность,
- математическая грамотность,
- естественнонаучная грамотность,
- финансовая грамотность,
- креативное мышление,
- глобальные компетенции.

2.3. Олимпиада проводится в 3 этапа: школьный, муниципальный и республиканский.

2.4. В Олимпиаде могут принимать участие школьные команды обучающихся 6, 7, 8-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования в образовательных организациях Республики Дагестан. Рекомендуемое количество участников команды - 6 обучающихся.

2.5. Проведение Олимпиады.

2.5.1. Сроки проведения: школьный этап – с 21 по 26 ноября 2022 года; муниципальный этап – с 28 ноября по 10 декабря 2022 года, республиканский – 21 декабря 2022 года.

2.5.1. Участники Олимпиады выполняют задания по 6-ти компонентам функциональной грамотности в течение 2 часов 30 минут.

2.5.2. Задания Олимпиады соответствуют основной идее функциональной грамотности, которая проявляется в решении проблемных задач, выходящих за пределы учебных ситуаций, не похожих на те задачи, в ходе которых приобретались и отрабатывались знания и умения. Задания являются нетипичными, с рассмотрением некоторых проблем из реальной жизни или научной/исследовательской сферы с использованием внеучебного контекста.

Задания содержат:

– описание ситуации, представленное в проблемном ключе – ряд вопросов-заданий, связанных с этой ситуацией. В заданиях отражены контекстные области функциональной грамотности и/или их сочетания:

- общественная жизнь;
- личная жизнь;
- образование / профессиональная деятельность;
- научная деятельность.

2.5.3. Результат команды складывается из личных результатов ее членов.

2.5.4. Победителями Олимпиады становятся школьная команда, набравшая в сумме наибольшее количество баллов. Лучшие школьная команда принимают участие в муниципальном этапе Олимпиады.

2.5.5. Команда – победитель муниципального этапа участвует в рейтинге республиканского этапа Олимпиады.

2.5.6. На муниципальный этап Олимпиады выходит команда, набравшая наивысшие баллы согласно рейтингу команд

2.5.7. Муниципальный этап Олимпиады проводится на базе МБОУ «Лицей №14» 3 декабря 2022 года.

### **3. Организационно-методическое сопровождение Олимпиады.**

3.1. Проведение Олимпиады обеспечивает Организационный комитет.

3.2. Полномочиями Оргкомитета являются:

- определение сроков и форм проведения Олимпиады;
- определение порядка проведения Олимпиады;
- организация и координация работы методической комиссии Олимпиады;
- обеспечение проведения экспертизы заданий Олимпиады, подготовленных методической комиссией;

– обеспечение проведения Олимпиады в соответствии с настоящим Положением;

– определение и утверждение списков победителей Олимпиады.

3.3. Жюри Олимпиады:

– проводит проверку и оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с методикой и критериями оценивания выполненных олимпиадных заданий;

– проводит разбор олимпиадных заданий;

– определяет победителей Олимпиады на основании рейтинга результатов школьных команд, участвующих в Олимпиаде;

– представляет Оргкомитету Олимпиады результаты муниципального этапа олимпиады (протокол, приложение 2 к Положению) для их утверждения.

3.4. Состав жюри формируется из числа научных, педагогических работников, руководящих работников образовательных организаций, специалистов в области знаний, соответствующих направлению Олимпиады.

3.6. Основными принципами деятельности Оргкомитета и жюри Олимпиады являются компетентность, объективность, гласность, открытость и прозрачность критериев оценивания олимпиадных заданий, а также соблюдение норм профессиональной этики.

Приложение 1  
к Положению олимпиады

В оргкомитет командной олимпиады  
по функциональной грамотности школьников

ЗАЯВКА

---

(наименование муниципального образования)

на участие в республиканском этапе Олимпиады:

№	Наименование муниципального образования	Ф.И.О. обучающегося	Образовательная организация	класс

Дата

Ф.И.О. руководителя

М.П.

Приложение 2  
к приказу МКУ «Управление образования»  
от 18.11.2022 № 200

### Состав оргкомитета

1. Абрамова Лариса Нисимовна, начальник МКУ «Управление образования» ГО «г. Каспийск», председатель Оргкомитета;
2. Гаджиева Радмила Умаровна, заместитель начальника МКУ «Управление образования» ГО «г. Каспийск»;
3. Асадуева Патимат Будаевна, методист МКУ «Управление образования» ГО «г. Каспийск»;
4. Ключева Мария Лукинична, МКУ «Управление образования» ГО «г. Каспийск».

Приложение 3  
к приказу МКУ «Управление образования»  
от 18.11.2022 № 200

### Состав жюри

1. Манцаева Наида Ибрагимовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №4», председатель жюри (читательская грамотность);
2. Махмудова Диана Надыровна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №6» (глобальные компетенции);
3. Мустафаева Замира Иласбековна, учитель физики МБОУ «Каспийская гимназия» (естественнонаучная грамотность);
4. Магомедов Эльмар Игоревич, учитель информатики МАОУ "КЦО Школа №15" (креативное мышление);
5. Муртузалиев Раджаб Курбанкадиевич, учитель физики и математики МБОУ «СОШ №5» (математическая грамотность);
6. Керимова Патимат Магомедовна, учитель истории и обществознания МБОУ «Лицей №8».



**Протокол**  
**оценивания работ школьных команд**  
**олимпиады по функциональной грамотности для школьников**  
*(наименование муниципального образования)*

№	Город/район	Наименование образовательной организации по уставу	Название команды	Количество баллов					Итого	
				ЧГ	МГ	ЕНГ	ФГ	ГК		КМ
1.										

Жюри: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_